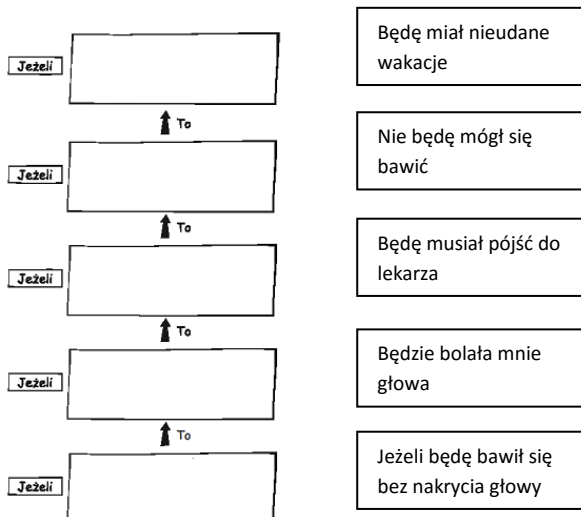


Temat:		Bezpieczne opalanie latem		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie uczniów na zachowanie bezpieczeństwa w czasie letniego wypoczynku • zwrócenie uwagi na prawidłowe korzystanie z kąpieli słonecznych • uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń wie jakie niebezpieczeństwa wiążą się z nadmiernym przebywaniem na słońcu</p> <p>Kształące: uczeń potrafi zabezpieczyć skórę i głowę przed słońcem</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie że należy dbać o swoje zdrowie</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		torba z akcesoriami wakacyjnymi - filtry przeciw słoneczne, nakrycia na głowę, napoje i inne, schematy drzewka decyzyjnego, kredki, flamastry, zdania z lukami, akcesoria ratunkowe i lekarskie		
Materiały pomocowe:		Kredki, flamastry		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita uczniów i prezentuje torbę podróżną, w której znajdują się akcesoria wykorzystywane podczas wakacji. Nauczyciel pyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gdzie oglądane rzeczy można wykorzystać? - Jak myślicie, gdzie planuje swoje wakacje? (<i>będę się opalać, pływać, uprawiać piesze wędrówki, uprawiać sporty letnie</i>) <p>Prezentuje ilustracje przedstawiające wypoczynek nad morzem, w górach, nad jeziorami i pod namiotem.</p> <p>Rozmowa na temat wakacyjnych planów uczniów.</p>	<p>-grupowe</p> <p>-indywidualne</p>	<p>filtry przeciw słoneczne, nakrycia na głowę, napoje i inne</p>	<p>10 minut</p>

<p>Etap zasadniczy</p>	<p>Nauczyciel eksponuje filtry słoneczne, okrycia na głowę i napoje i omawia ich przeznaczenie w czasie opalania, wycieczek w słońcu czy zabawy w wodzie.</p> <p>Dzieli uczniów na 3 zespoły każdemu rozdaje planszę z drzewkiem decyzyjnym i prosi o narysowanie skutków zbyt długiego przebywania na słońcu</p> <p>I grupa – bez nakrycia głowy II grupa – bez użycia kremów z filtrem III grupa – bez spożywania napojów</p> <p>Uczniowie wypełniają rysunkami przykładowe szablony z wykorzystaniem stwierdzeń</p> <p>Jeżeli....to.....</p> <div data-bbox="175 862 758 1377">  </div> <p>Wspólne omawianie plansz – wywieszenie ich na widocznym miejscu w klasie.</p> <p>Uczniowie uzupełniają zdania z lukami dotyczące zasad prawidłowego korzystania ze słońca, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze zabieraj na plażę okrycie głowy ! - Pamiętaj o napojach i częstym chłodzeniu ciała! - Co pół godziny odpoczywaj w cieniu! - Nigdy nie zostawiaj osoby osłabionej samej! - Czerwoną skórę, delikatne polewaj i , rób chłodne okłady! - W przypadku innych dolegliwości nawet lekkie oparzenia lepiej skonsultować z lekarzem! 	<p>- grupowe -indywidualne - słowne -aktywizujące</p>	<p>schematy drzewka decyzyjnego, kredki, flamastry, zdania z lukami</p>	<p>25 minut</p>
------------------------	--	---	---	-----------------



Etap końcowy	Zabawa dramatowa....wizyta u lekarza lub interwencja ratownika w sytuacjach lekkiego oparzenia, osłabienia i odwodnienia.	- grupowe	akcesoria ratunkowe i lekarskie,	10 min
Uwagi:	Zabawę dramatową modeluje nauczyciel jako lekarz lub ratownik, następnie role się zmieniają.			
Autor:	Beata Rola			